Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра иностранных языков технических факультетов

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФБ
д.э.н., доцент Ю.С. Эзрох

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Ю.С. Эзрох
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

Образовательная программа: 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль: Технологии анализа данных в бизнесе и управлении

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по дисциплине Иностранный язык.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Базовые понятия экономики	Текущий контроль на практических занятиях (Тема 8): Поисковое и просмотровое чтение Составление аннотации или резюме текста Кейс Составление ментальной карты или кластера Поиск и обработка дополнительной информации для подготовки сообщений по темам.	Экзамен, вопросы 1, 3
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Знает литературную форму и функциональные стили государственного (русского) языка, основы устной и письменной коммуникации на государственном (русском) иностранном(ых) языке(ах).	Анализ факторов мотивации в профессиональной деятельности Базовые понятия экономики Коммуникация и работа в команде Личностные качества и выбор профессии Маркетинг и макроэкономические условия бизнеса Национальные и корпоративные культуры в бизнесе Организационная структура компании Понятие о культурном разнообразии (базовый уровень) Сектора экономики и глобальные цепочки поставок Управление производством: локация, типы производства и управление цепочками поставок	Текущий контроль на практических занятиях (все темы): Выполнение лексических и грамматических упражнений (все темы). Практика чтения (в каждой теме). Диалог / монолог – на каждом 2–3 занятии (устно) Деловое письмо / резюме – 2 раза в семестр (письменно) Дискуссия / ролевая игра («Career counselors», «Giving advice», «How to ask for a promotion / pay rise»).	Зачет, вопросы 1, 2, 3 Экзамен, вопросы 1, 2, 3.

Формируемые компетенции	Индикаторы компетенций	Темы	Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)
УК-4	2. Умеет выражать свои мысли на государственном (русском) и иностранном(ых) языках в деловом общении.	Анализ факторов мотивации в профессиональной деятельности Базовые понятия экономики Коммуникация и работа в команде Личностные качества и выбор профессии Маркетинг и макроэкономические условия бизнеса Национальные и корпоративные культуры в бизнесе Организационная структура компании Понятие о культурном разнообразии (базовый уровень) Сектора экономики и глобальные цепочки поставок Управление производством: локация, типы производства и управление цепочками поставок	Текущий контроль на практических занятиях (все темы): Устные мероприятия Диалог или монологическое высказывание – в каждой теме. Устный отчёт / доклад по задаче (например, анализ кейса) – 1 раз в 4 недели. Письменные мероприятия Деловое письмо / email Письменный перевод деловых фраз (рус. ↔ англ.) с сохранением стиля – 1 раз в 2 недели (5–7 фраз).	Зачет, вопросы 1, 2, 3 Экзамен, вопросы 1, 2, 3.
УК-4	3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном (русском) и иностранном(ых) языках, опыт перевода текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный (русский), опыт говорения на государственном (русском) и иностранном(ых) языках.	Базовые понятия экономики Коммуникация и работа в команде Личностные качества и выбор профессии Маркетинг и макроэкономические условия бизнеса Национальные и корпоративные культуры в бизнесе Организационная структура компании Понятие о культурном разнообразии (базовый уровень) Сектора экономики и глобальные цепочки поставок Управление производством: локация, типы производства и управление цепочками поставок	Текущий контроль на практических занятиях (все темы): Составление глоссария терминов по теме (10–15 единиц с дефинициями) Письменный и устный перевод абзаца профессионального текста (80–100 слов) с сохранением стиля; Аннотация (summary) профессионального текста (50–80 слов); анализ кейса в письменной форме (например, выбор локации производства, ситуация культурного недоразумения) – 1 раз в семестр; Монолог-описание графика / диаграммы (GDP, инфляция, спрос) на ИЯ – тема 8; Деловая дискуссия по темам: финансовые vs. нефинансовые стимулы, различия sales person и sales manager, стратегии reshoring/nearshoring – 1–2 раза за семестр	Зачет, вопросы 1, 2, 3 Экзамен, вопросы 1, 2, 3.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплин, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 2 семестре – в форме зачета, в 3 семестре – в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачет проводится в форме компьютерного тестирования и ответа по билету, включающего письменное задание (перевод профессионально ориентированного текста с иностранного языка на русский) и устные задания (пересказ текста на английском языке и беседу по темам, изученным в семестре). Подробное описание формы проведения зачета, список вопросов, варианты ответов и критерии оценки ответов на зачете приведены в Паспорте зачета.

Экзамен проводится в письменной и устной форме по билетам, содержащим три вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Первый вопрос: полный письменный перевод текста общепрофессиональной тематики с английского на русский язык. Второй вопрос: устная передача содержания текста на английском языке, комментирование и ответы на дополнительные вопросы по содержанию текста. Третий вопрос: устная презентация (7–10 минут) и беседа по изученной тематике. Билет формируется из приведенных в Паспорте экзамена списков текстов и тем, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-4, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Программный материал освоен полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое владение учебным материалом и способность к самостоятельному пополнению и совершенствованию навыков в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Программный материал освоен в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Программный материал освоен в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине,

соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Программный материал освоен фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.